**Заголовок: ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАНЯТИЕ ПО ЭКОНОМИКЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА РАЗВИТИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ «АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ БЮДЖЕТА ГОРОДА МОСКВЫ. ПЛАНИРУЕМЫЕ НАЛОГОВЫЕ И НЕНАЛОГОВЫЕ ДОХОДЫ НА 2024-2026 ГОДЫ».**

Автор О.В. Гурьянова – старший методист, педагог дополнительного образования

ОЧУ «Газпром школа», г. Москва.

**Краткая аннотация статьи**

В данной методической разработке на конкурс проектов «Бюджет для граждан города Москвы» в 2024 году в номинации «Лучший сценарий внеклассного занятия «Бюджетная грамотность для школьников»» представлено практическое занятие для учащихся 9-11 классов в нетрадиционной форме. В ней содержится: пояснительная записка, сценарий практического занятия, описание авторских электронных разработок: демонстрационная презентация, образец выполненного задания и готовый шаблон задания с входными, выходными данными и со справочной информацией в табличном редакторе MS Office Excel.

**Пояснительная записка**

Данное занятие подготовлено с учётом тенденций усовершенствования образовательного процесса в области функциональной грамотности учащихся, которое включает не только основные разделы, такие как: креативное мышление, математическую и читательскую грамотность, но и финансовую практическую грамотность на реальных примерах.

Довольно часто, в качестве примера используют семейный бюджет, а на данном практическом занятии рассматривается в развороте бюджет города Москвы на три года, где помимо финансовых терминов и простейших математических вычислений, школьникам придётся познакомиться с аналитикой, сравнением и сопоставлением финансовых данных.

**Цель:** применение учащимися полученных знаний для анализа реальных цифр бюджета и социально-экономических событий в жизни города.

**Задачи:**

* Вызвать интерес к научно-исследовательской и проектной деятельности в сфере управления городом;
* Сформировать у учащихся активную гражданскую позицию, понимание важнейших для города вопросов устойчивого развития;
* Создать условия для выявления талантливых учащихся с целью их дальнейшего интеллектуального развития и профессиональной ориентации.

**Планируемые образовательные результаты:**

**Личностные (патриотические):** проявить интерес к работе одного из крупнейших муниципальных аппаратов, такого как Правительство Москвы. Рассмотреть цели, задачи и проблемы родного города. Принять участие в городских и всероссийских конкурсах в сфере экономики и социальной политики, выступая в роли активного гражданина своей Родины;

**Регулятивные:** самостоятельно составить план, алгоритм решения задачи, выбрать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и скорректировать варианты решений с учётом новой информации;

**Предметные:** научиться анализировать данные с помощью электронных таблиц и диаграмм. Вычислять суммы, проценты, среднее арифметическое, отклонения (+/-);

**Метапредметные:** научиться связывать жизненные компетенции со школьными предметами: математикой, индивидуальным проектированием, информатикой и экономикой, а также функциональной грамотностью в целом.

**Тип:** практическое занятие с применением информационных технологий.

**Форма:** нетрадиционная.

**Метод:** интерактивный метод обучения с использованием ИКТ.

**Формы работы:** групповая, индивидуальная, фронтальная.

**Материально-техническое обеспечение учебного процесса**

Для проведения всех занятий потребуется техническое оснащение специальным оборудованием (10-15 ноутбуков и интерактивная доска). На каждый ноутбук будет установлен шаблон к практическому занятию.

Учебные авторские материалы:

1. Демонстрационная презентация «Анализ показателей бюджета города Москвы. Планируемые налоговые и неналоговые доходы на 2024-2026 годы» в MS Office PowerPoint;
2. Образец-задание «Анализ доходов города Москвы на 2024-2026 годы» в MS Office Excel;
3. Шаблон-задание «Анализ доходов города Москвы на 2024-2026 годы» в MS Office Excel.

**Сценарий практического занятия. 1 этап.** Показ демонстрационной презентации по факультативному авторскому курсу «Школьная эконометрика для изучения бюджета города Москвы на 2024-2026 годы» для учащихся 9-11 классов [2]. Поэтапное объяснение формирования доходов бюджета – 10-12 минут.

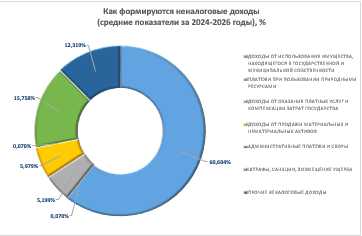
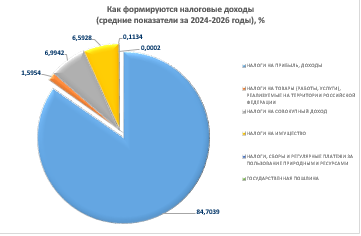
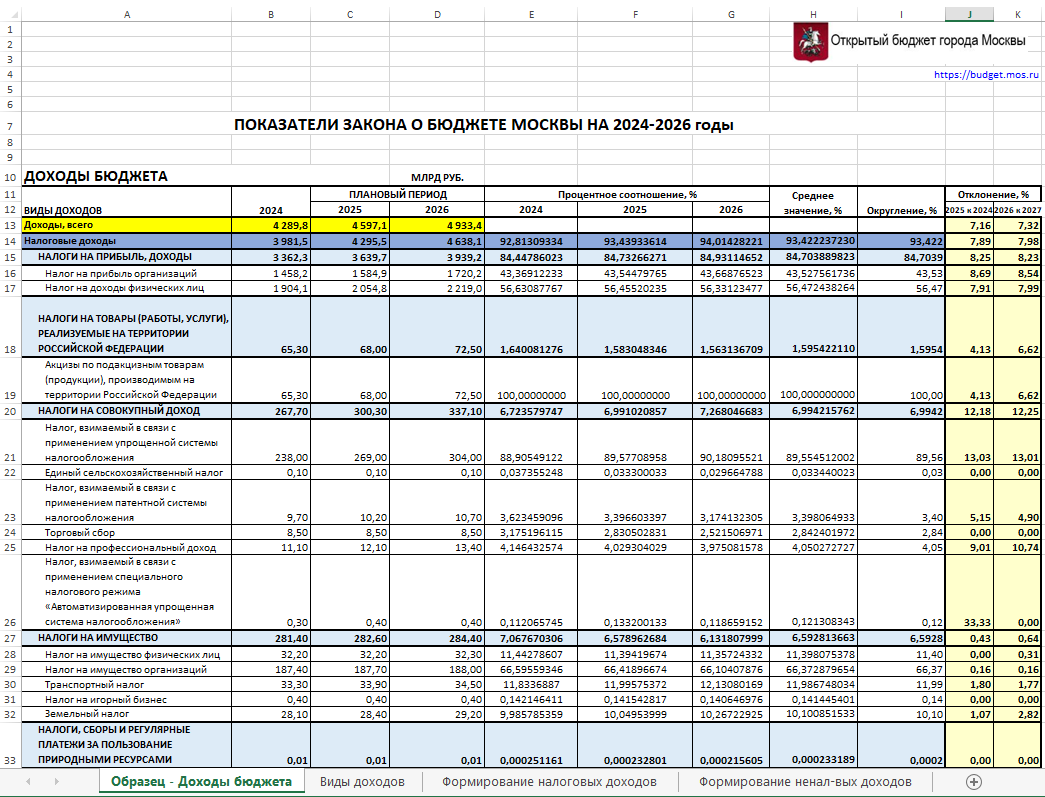
**Демонстрационная авторская презентация «Анализ показателей бюджета города Москвы.**

**Планируемые налоговые и неналоговые доходы на 2024-2026 годы» в MS Office PowerPoint**

**Задание**

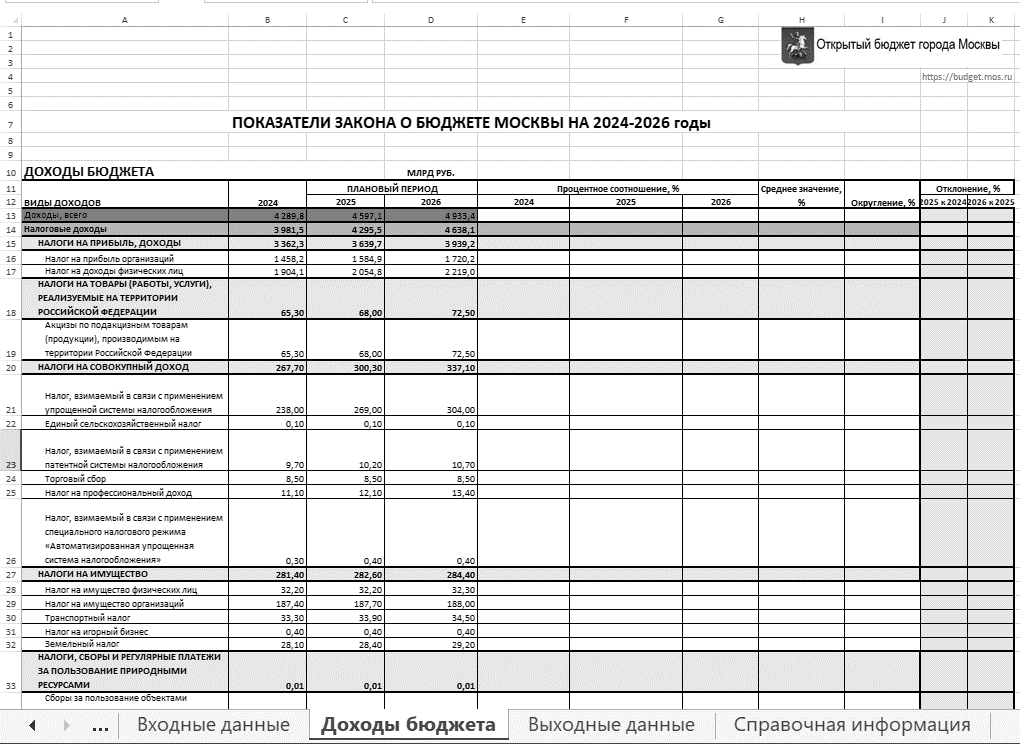
**2 этап.** Внимательное ознакомление с образцом-заданием в электронном виде на интерактивной доске – 3 минуты.

**Приложение 1. Образец-задание «Анализ доходов города Москвы на 2024-2026 годы»**



Работа выполняется на ноутбуках с использованием табличного редактора MS Office Excel. Учитель указывает, какой именно файл требуется открыть для выполнения задания.

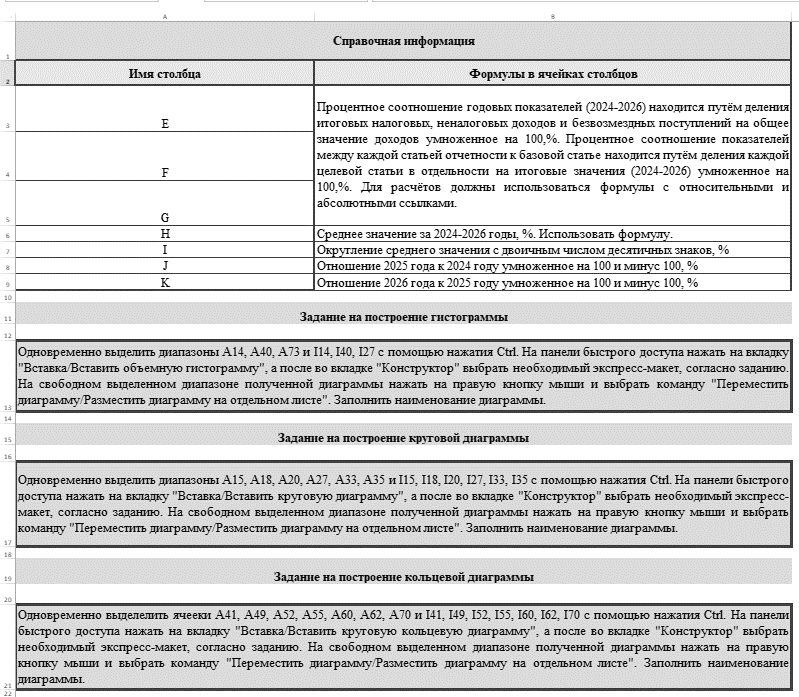
**3 этап.** Самостоятельное выполнение практического задания. На рабочем столе каждого ученического ноутбука размещен готовый шаблон со справочной информацией, где подробно указаны входные [1] и выходные данные задания.

**Приложение 2. Шаблон-задание «Анализ доходов города Москвы на 2024-2026 годы»**

Изучить справочную информацию в прилагаемом шаблоне электронного задания, задать формулы в ячейках шаблона, правильно произвести расчёты и построить круговые диаграммы.

Найти следующие показатели доходов бюджета города Москвы на 2024-2026 годы:

1. Процентное соотношение показателей (2024-2026) годовых и между каждой статьей отчетности к базовой статье, %;
2. Средние показатели за 2024-2026 годы, %;
3. Округление, %;
4. Отклонение (прирост и - спад) 2025 года к 2024 году, %;
5. Отклонение (прирост и - спад) 2026 года к 2025 году, %.

**Приложение 2 (лист 5). Справочная информация «Анализ доходов города Москвы на 2024-2026 годы»**

Этапы выполнения работы и критерии оценки результатов можно разделить на несколько частей.

1. Ввод формул в таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Балл** |
| 1. | Формулы введены верно | 1 |
| 2. | Формулы введены с ошибками | 0 |

1. Автоматическое вычисление показателей доходов бюджета города Москвы на 2024-2026 годы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Балл** |
| 1. | Автоматическое вычисление показателей доходов бюджета города произведено верно | 2 |
| 2. | Автоматическое вычисление показателей доходов бюджета города произведено с ошибками | 1 |

1. Построение круговых диаграмм

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Балл** |
| 1. | Круговые диаграммы построены верно | 2 |
| 2. | Круговые диаграммы построены с ошибками | 1 |

В конце практического занятия учащийся должен сохранить файл с внесенными в таблицу формулами, произведенными вычислениями с построенными диаграммами и сдать на проверку учителю.

Максимальный балл за работу – 5 баллов (соответствует оценке «5»). Продолжительность работы – 25 минут.

**Рефлексия**

**4 этап.** Написать отзывы о практическом занятии и прикрепить их к денежному дереву (раздача листочков в форме цветных денежных купюр) – 5-7 минут.

**Интернет – ресурсы для учащихся**

1. Сайт Департамента финансов города Москвы. Раздел «Открытый бюджет города Москвы» - Доходы бюджета 2024-2026 <https://budget.mos.ru/budget/income>
2. Личный сайт учителя: <https://sites.google.com/view/informatematika/школьная-эконометрика>