# ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ ГАПОУ КОЛЛЕДЖ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА №11

## Конкурсе проектов «Бюджет для граждан»

#### Номинация:

# Лучшее образовательное (просветительское) мероприятие Игры о бюджете

Тема проекта:
Деловая игра «Бюджет столицы»
(финансовый квест)

Выполнили студенты:

Группа Ф11 направление «Финансы»

Руководитель:

Преподаватель ГАПОУ КП №11

Тяжкороб Анна Николаевна

Москва 2025

# Содержание работы

1.	Введение (актуальность, цели, задачи, целевая аудитория проекта)	3
2.	Планирование проекта (этапы подготовки проекта,	
посл	едующее сопровождение, привлекаемые ресурсы)	4
3.	Результаты реализации проекта	
(peay	ультативность: измеряемые эффекты)	4
4.	Заключение (выводы и перспективы проекты)	5
5.	Перечень источников	6
При.	пожения:	
1.	Технологическая карта игры и	
2.	Правила игры и фотографии ее этапов	
3.	Раздаточный материал	
4.	Отзывы о проекте	
5.	Упоминания проекта в СМИ	

#### Введение

В Колледже предпринимательства №11 уже несколько лет реализуется проект Методического центра развития профессионального образования «Мастерство начинается здесь». С сентября 2024 года одна профессиональных проб по направлению «Финансы» и «Банковское дело» посвящена бюджету г.Москвы.

В игровой форме и с азартом школьники московских школ и абитуриенты изучают финансы столицы и знакомятся с порталом «Открытый Бюджет Москвы». Также игра проводится в школах на неделях финансового просвещения и для ознакомления с финансовыми специальностями.

Цель игры — повышение финансовой грамотности, формирование знаний о бюджетном процессе столицы.

#### Задачи проекта:

- 1. Разработать сценарий мероприятия, способствующего привлечению внимания к бюджетному процессу в столице и познакомить школьников с порталом открытых данных г. Москвы.
- 2. Познакомить участников игры с историческими составляющими бюджетного процесса и финансовой символикой Москвы
- 3. Раскрыть содержание доходов и расходов муниципального бюджета (бюджета района Москвы)
- 4. Сформировать профессиональную направленность участников игры.

Мероприятие проводится в форме мастер-класса и включает в себя следующие виды деятельности:

- 1. Исторический квиз
- 2. Решение ситуационных кейсов
- 3. Анализ статей доходов и расходов конкретного района Москвы.
- 4. Публичное представление результатов работы.

В игре могут участвовать от 6 до 25 человек.

Основной **целевой аудиторией** проекта могут стать обучающиеся школ 8-9-10 классов, обучающиеся 1го курса колледжа (с целью введения в специальность). Игра может проводится как в организованных группах, так и индивидуально с использованием карты-схемы и технологической карты игры.

Полный комплект методического материла включает:

- 1. Пояснительную записку.
- 2. Технологическую карту (Приложение 1)
- 3. Правила проведения мероприятия (Приложение 2).
- 4. Раздаточный материал (Приложение 3).
- 5. Презентацию.

#### Планирование проекта

#### Подготовительный этап.

Изучение истории финансового процесса в Москве, выделение интересных фактов, поиск столичных символов на современных банкнотах, поиска заданий для игры на портале открытых данных «Открытый бюджет Москвы».

#### Основной этап.

Создание сценария игры с разбивкой на раунды, этапы прохождения от легкого к сложному.

Следующим шагом реализации проекта было создание плана (сценария) мероприятия, сочетающего в себе познавательную, просветительскую и профориентационную составляющие. Организация группы ведущих и их обучение.

Следующий шаг — апробация проекта, проведение мероприятия с участием студентов Колледжа предпринимательства № 11, тиражирование игры на профессиональных пробах, днях открытых дверей, на тематических неделях в школах.

Заключительным этапом реализации проекта является его продвижение, популяризация, освещение результатов в СМИ.

#### Последующее сопровождение.

По мере проведения игра развивается и меняется, вносятся новые актуальные данные, в зависимости от запросов и длительности мероприятий игра может быть сокращена и увеличена по мере необходимости.

## Привлекаемые материальные ресурсы.

Создание проекта практически не потребовало материальных затрат. Для проведения мероприятия необходимы следующие ресурсы:

- Класс в проектором, 2-4 ноутбука с выходом в интернет;
- Денежные сетки, банкноты, детекторы банкнот, увеличительные стекла;
- Раздаточный материал о средствах защиты банкнот и их платежеспособности.

# Результаты реализации проекта

Был проведён анализ интересных и необычных молодёжных мероприятий и акций, выделены их интересные идеи и принципы проведения [2-5]. По литературным источникам была изучена история финансов Москвы [2-3].

Основная идея проекта заключается в создании мероприятия, которое сочетает в себе азартную игру, просветительскую акцию и профориентацию школьников.

На портале «Открытых бюджет столицы» были найдены подходящие интересные факты и задания. При помощи ресурса Банка России были разобраны составляющие защиты банкнот (связанных со столицей)

(Приложение 3).

Собрана и обработана информация об интересных финансовых фактах, написана содержательная часть игры и составлена «Технологическая карта проекта» (Приложение 1)

Разработан сценарий проведения игры «Бюджет столицы». К сценарию была разработана пошаговая инструкция для ведущих — правила игры (Приложение 2).

В качестве апробации, в сентябре 2024 года было проведено две игры ко Дню финансиста (8 сентября), где создатели игры апробировали ее, отметили нюансы проведения и определили возможные доработки.

В октябре, в рамках Недели финансовой грамотности, игра была проведена в школе 1363 для 30 участников, обучающихся 9х классов.

Далее игра проводилась на профессиональных пробах и Днях открытых дверей в поддержку специальностей «Финансы» и «Банковское дело».

Все эти мероприятия получили высокую оценку как от самих участников, так и от организаторов мероприятий и руководителей школ (Приложение 4).

Проект и мероприятия, упоминаемые выше, освещались в социальных сетях, на официальном сайте колледжа и районны СМИ (Приложение 5).

## Результативность (измеряемые эффекты):

- 1. Охват проекта: более 400 человек школьников, обучающихся колледжа, преподавателей.
- 2. Обучающиеся и преподаватели Колледжа предпринимательства №11: изучение истории финансов столицы, получение навыка проведения публичных мероприятий, финансовое воспитание и волонтерство.
- 3. Создание и освещение в СМИ уникального финансового проекта, популяризация портала Правительства Москвы «Открытых бюджет столицы».

#### Заключение

В результате реализации проекта все поставленные задачи были выполнены:

- разработан и апробирован сценарий игры
- проведено более 15 мероприятий
- проведено освещение результатов проекта в СМИ и социальных сетях с целью тиражирования проекта.

Данный вид тематической игры полезен обучающимся с точки зрения образовательной и воспитательной работы, они приобщаются к истории финансов своего района и города в действенной, активной форме обучения.

## Перечень источников

- 1. Финансы Москвы— М.: Московские учебники, 2004 160 с.
- 2. История финансов Москвы Тихонов Алексей Иванович, Писарькова Любовь Федоровна, Хрычева Ольга Николаевна М, Московские учебники, 1998г 304с.
- 3. Конкурсы Ассоциации Развития Финансовой Грамотности https://fincubator.ru/contests/. [дата обращения: 05.05.2025].
- 4. <a href="https://budget.mos.ru/">https://budget.mos.ru/</a> портал Открытый бюджет Москвы [дата обращения: 05.05.2025]
- 5. <a href="https://cbr.ru/">https://cbr.ru/</a> портал Центрального банка РФ [дата обращения: 05.05.2025]

# Приложение 1

# Технологическая карта игры

# Этапы и хронология технологической карты учебного занятия

	Время	Содержание		Методические указания				
Этапы		Деятельность ведущего	Деятельность	(дополнения, примечания)				
			обучающегося	(consinential, up time turnal)				
1. Организационный этап занятия								
Приветствие. Знакомство.	10	Приветствует обучающихся.	Приветствуют	Формирование мотивации деятельности,				
Мотивация: постановка целей,	мин.	Информирует обучающих о	ведущего.	форма организации деятельности –				
озвучивание задач игры.		проведении деловой игры «Бюджет	Воспринимают	индивидуальная и фронтальная.				
		столицы» с элементами мастер-	информацию.	Сформулированы цель и задачи занятия.				
		класса. Постановка целей и задач						
		занятия.						
2. Основной этап занятия								
Формирование новых знаний и	20	Объяснение правил игры,	Усвоение нового	Форма организации деятельности –				
способов деятельности	мин.	знакомство с раздаточным	материала, повтор	групповая, кейс-технологии, фронтальная.				
(изложение нового материала,		материалом и оборудованием.	пройденного ранее.					
повторение ранее изученного)		Актуализация ранее полученных						
		знаний об истории финансов						
		Москвы.						
		Изучение материалов от Банка	<b>L</b>					
		России о платежеспособности	d					
		банкнот.						

Осмысление условий	30	Поясняет форму проведения	Воспринимают	Форма организации деятельности –				
выполнения задания	мин.	практического занятия в виде мастер-класса, поясняет виды работ, цели, задачи:  • Организует использование специального	информацию, выполняют задание игры.	фронтальная. Поиск решения проблемы.				
		оборудования для изучения признаков защиты банкнот. • Знакомит с работой портала «Открытый бюджет Москвы».						
Применение приобретенных знаний с целью формирования умений	10 мин.	Контролирует ход выполнения задания, оказывает консультационную помощь, направляет.	составляющие бюджета	10				
3. Заключительный этап занятия								
Подведение итогов работы; фиксация достижения целей	10 мин.	Организует студентов на подведение итогов по результатам выполненных заданий, оценку степени достижения поставленных в начале занятия цели и задач.	Высказываются относительно степени достижения задач и цели занятия.	Форма организации деятельности – индивидуальная, фронтальная.				
Рефлексия	10 мин.	Просит пройти опрос по QR-коду с формулировками и уточнениями по полученным знаниям и умениям в ходе работы на мастерклассе.	Отвечают на вопросы и оценивают личную результативность работы на занятии по QR-коду. Получают ответы на поставленные вопросы.	Форма организации деятельности – индивидуальная, фронтальная. Формирование умений студентов организовывать собственную деятельность, обосновывать результаты своего труда, формулировать собственную позицию по социально-экономическим вопросам.				

# Правила игры

## Этапы мастер-класса

- 1. <u>1й раунд</u> посвящен истории финансов г.Москвы и Российской Федерации: участники отвечают на вопросы из школьной программы, получают баллы за правильные ответы.
- 2. <u>2й раунд</u> посвящен символам столицы, отраженным на современных банкнотах: участникам необходимо найти способы защиты банкнот с помощью детектора и увеличительного стекла.



- 3. По прошествии двух раундов ведущие демонстрируют верные ответы, подсчитывают баллы.
- 4. <u>Зй раунд</u> основан на изучении портала «Открытый бюджет столицы»: команды участников выполняют задание по своему району, презентуют свою работу, определяют команду соперников, которым отдают балл.

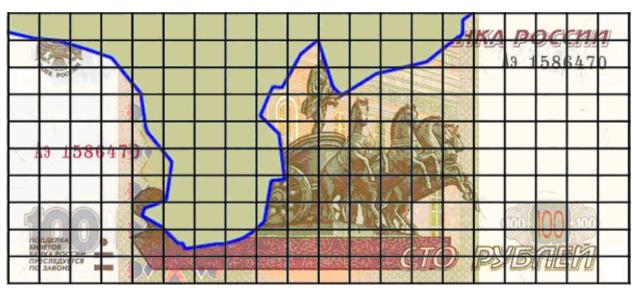


- 5. <u>4й раунд</u> закрепляет знания, полученные ранее: участники распределяют доходы и расходы с точки зрения главы управы своего района.
- 6. Ведущие демонстрируют верные ответы, подводят итоги, выделяют команду-победителя, награждают участников, отвечают на возникшие вопросы.



### Раздаточный материал

# Определить процент повреждения банкноты

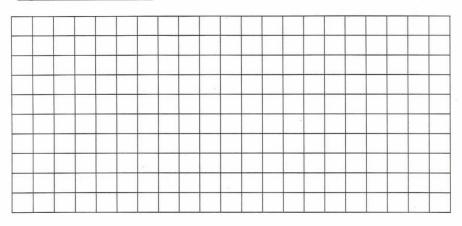


# Раздаточный материал Банка России

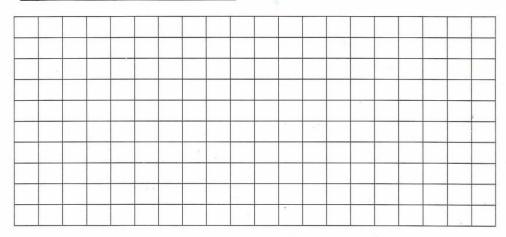


# Сетки для определения остаточной площади банкнот Банка России образца 1997 года

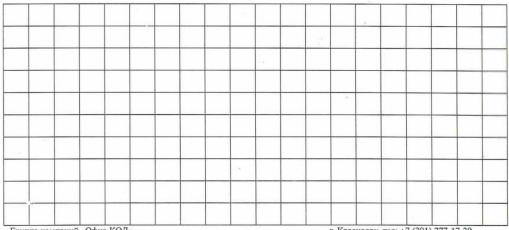
#### 5 рублей (137 х 61 мм)



### 10 рублей – 500 рублей (150 х 65 мм)



## 1000 рублей, 5000 рублей (157 x 69 мм)



#### Отзывы о проекте

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1363»

Рязанский проспект, 82, корп.4, Москва, 109542
Телефон/факс: 8 (495) 376-61-44 Е-mail: 1363@edu.mos.ru http://sch1363uv.mskobr.ru ОКПО 47268796, ОГРН 1037739054044, ИНН/КПП 7721151200/772101001

Директору Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования города Москвы «Колледж предпринимательства № 11» В.В. Шептуха spo-11@edu.mos.ru

#### Уважаемый Вячеслав Владимирович!

Администрация школы №1363 выражает благодарность за проведение игры «Бюджет столицы» в рамках Фестиваля финансовой грамотности преподавателю колледжа Тяжкороб Анне Николаевне и команде финансовых волонтеров из группы Ф11.

Благодарим за участие в акции и надеемся на дальнейшее сотрудничество.

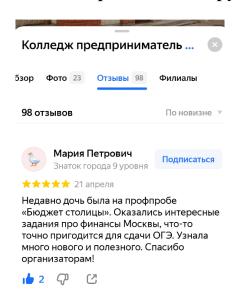
Руководитель (Директор)



Е. В. Лавриненко

Исполнитель Л.М. Васильева

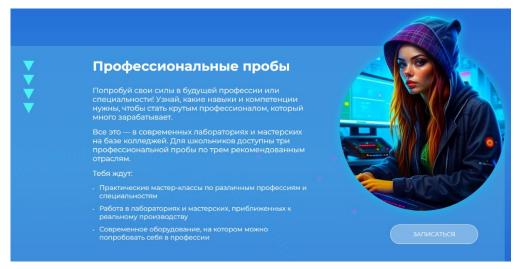
## Отзыв с портала Яндекс.ру



# Упоминания проекта в СМИ

#### Сайт Методического центра развития профессионального образования

https://masterstvo.mcrpo.ru/proby/



#### искусство продажи банковских продуктов

Деловая игра «Бюджет столицы»

#### ОПИСАНИЕ

Приглашаем вас принять участие в захватывающей деловой игре, где вы сможете примерить на себя роль представителей столичного казначейства и исполнителей бюджета Москвы! Вас ждет решение разноуровневых задач по бюджетному процессу Москвы. Ваша цель — правильно ответить на вопросы, стратегически распределить ресурсы и бороться за главный приз от Банка России! Это не просто игра — это возможность развить навыки финансового планирования, логики и стратегического мышления, а также проявить себя в роли настоящего бюджетного стратега!

#### О РАСПИСАНИЕ

 16.10.2024
 15:00-16:30

 28.10.2024
 15:00-16:30

 13.11.2024
 15:00-16:30

 02.12.2024
 15:00-16:30

 16.12.2024
 15:00-16:30

 31.01.2025
 15:00-16:30

 14.02.2025
 15:00-16:30

 15.04.2025
 15:00-16:30

 17.04.2025
 15:00-16:30

 21.04.2025
 15:00-16:30

 25.04.2025
 15:00-16:30

 28.04.2025
 15:00-16:30

 19.05.2025
 15:00-16:30

#### **%** КОНТАКТНОЕ ЛИЦО

Тяжкороб Анна Николаевна

#### 

г. Москва, улица Онежская д.3

## Сайт Префектуры САО:

https://sao.mos.ru/news/news/detail/12383965.html

# В Колледже предпринимательства №11 на севере столицы прошла игра «Бюджет столицы»

Образование

#### 26.01.2025.

Более 300 школьников приняли участие в просветительской игре «Бюджет столицы», созданной преподавателями и обучающимися Колледжа предпринимательства №11.

С сентября в колледже проводятся профессиональные пробы в рамках проекта «Мастерство начинается здесь», одна из них посвящена финансам столицы. Обучающиеся и преподаватели создали финансовый квест, посвященный бюджету столицы.

Дополнительный учебный предмет «Основы организации и функционирования бюджета города Москвы» вдохновил первокурсников на создание просветительской игры для школьников



Игра включает несколько раундов, каждый посвящен финансам Москвы: создатели сделали акцент на специфике финансировании районов и города, а также столичной символике на банкнотах. На профессиональной пробе школьники используют раздаточные материалы, используемые будущими финансистами в обучении, и знакомятся с профессиональной финансовой техникой.

Использование портала Правительства Москвы «Открытый бюджет Москвы» добавило оригинальности и достоверности игре.

Приглашаем на профессиональные пробы в Колледж предпринимательства №11: https://masterstvo.mcrpo.ru/proby/

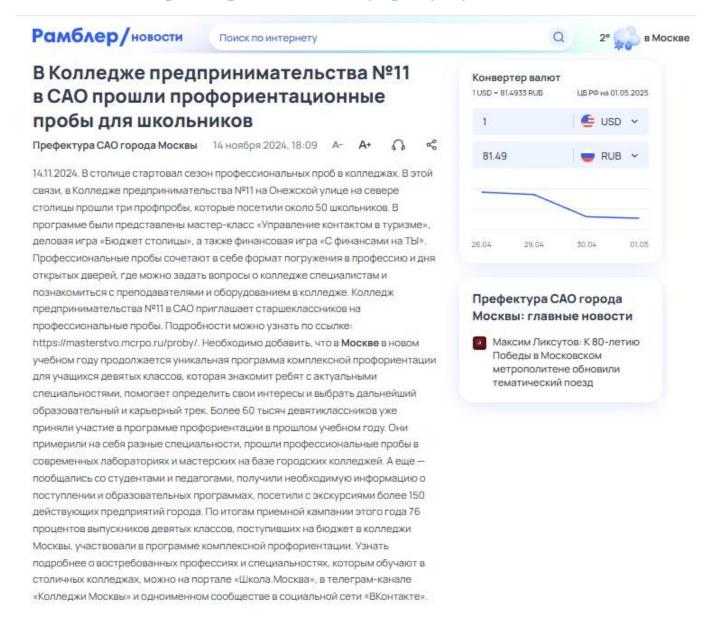
## Новостной портал г. Москвы NEWS. MOS. RU

https://mos.news/news/interesnoe\_ot\_partnerov/v-kolledzhe-predprinimatelstva-11v-sao-proshli-proforientatsionnye-proby-dlya-shkolnikov-343442/



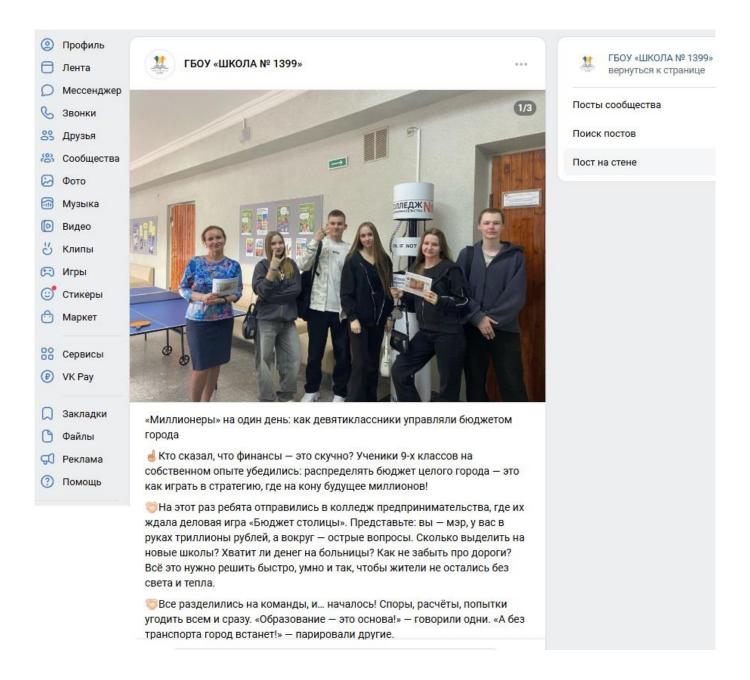
#### Новостной портал Рамблер

https://news.rambler.ru/moscow\_city/53746422-v-kolledzhe-predprinimatelstva-11-v-sao-proshli-proforientatsionnye-proby-dlya-shkolnikov/



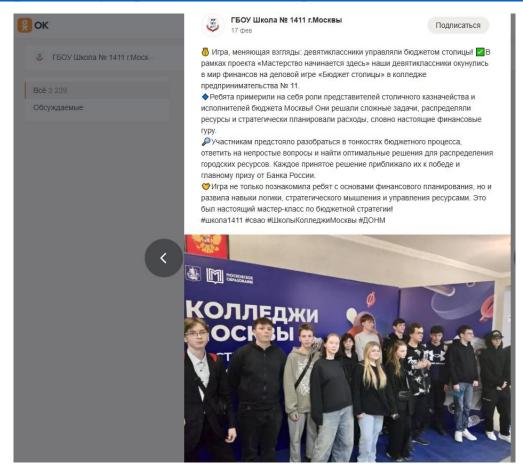
# Сообщество школы №1399 в соцсети Вконтакте

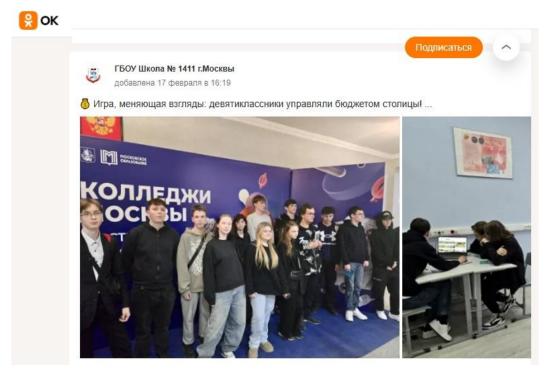
https://vk.com/wall-206638169 2867



#### Сообщество школы №1411 в соц.сети Одноклассники

## https://ok.ru/group/62323572211834/topic/156584597038458 шк1411





## Сайт Колледжа предпринимательства №11

# https://kp11.mskobr.ru/edu-news/6742

#### Волонтеры финансового просвещения

